

Módulo de Docencia

Identificación del Programa

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Clave del Programa

Clave actual

Nombre del programa

Clave anterior

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga **S1**

No. de RVOE **S2**

En trámite **S3**

Incorporación de Estudios

Institución que la otorga **S4**

No. de Incorporación **S5**

En trámite **S6**

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**LAS INSTITUCIONES ESTÁN OBLIGADAS A PROPORCIONAR ESTA
INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LA**

Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica

ARTÍCULO 1.- La presente Ley, reglamentaria del Apartado B del artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de orden público, de interés social y de observancia general en toda la República, y tiene por objeto regular:

II. Los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema;

ARTÍCULO 2.- Para efectos de esta Ley se entenderá por:

VII. Informantes del Sistema: a las personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

ARTÍCULO 45.- Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

ARTÍCULO 103.- Cometen infracciones a lo dispuesto por esta Ley, quienes en calidad de Informantes del Sistema:

- I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado;
- II.- Suministren datos falsos, incompletos o incongruentes;
- III.- Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera;
- IV.- Se opongan a las inspecciones de verificación que en cumplimiento de las disposiciones de esta Ley realicen los inspectores, recolectores o censores y en general de cualquier representante de cualquiera de las Unidades que se encuentre facultado para ello, y

ARTÍCULO 106.- Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

- I.- Para las establecidas en las fracciones I, II y IV, de 5 hasta 500 salarios.
- II.- Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios;

INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO

1. Siga las instrucciones que se dan en cada sección y antes de contestar cada apartado, es importante que lea las definiciones que aparecen en el glosario.
2. Para contestar este cuestionario utilice bolígrafo de punto fino, de tinta azul o negra, o lápiz y letra de molde. Para hacer cualquier corrección, aplique un poco de corrector o borre perfectamente y anote el dato correcto.
3. Llene las áreas cuadriculadas cargando los datos a la derecha; no ponga ceros en los cuadros no utilizados.
Ejemplo:

		5	0
--	--	---	---
4. Al terminar de contestarlo, verifique que no falte algún dato y que las sumas sean correctas.
5. El responsable directo del llenado dispone de cinco días hábiles para dar respuesta.
6. Este cuestionario debe ser oficializado mediante el nombre y firma del responsable del programa y del responsable del llenado, así como el sello de la escuela.

Si tiene algún comentario respecto del cuestionario, por favor comuníquese a la
Dirección General de Planeación y Programación
Dirección de Estadística Educativa

Arcos de Belén No. 79, piso 7-B,
Col. Centro,
México, D. F., C. P. 06010

Tels. (01-55) 36 01 10 97, 36 01 10 00
Exts. 25314, 25175, 25372
Horario de atención: 09:00 a 16:00 hrs.
(horario del centro).

I. Características del Programa

1. Modalidad educativa en que se imparte el programa
(marque con una X sólo una opción).

Escolar ☐ S7 Mixta ☐ S8 No escolarizada ☐ S9

2. Antecedentes de estudio del programa
(marque con una X sólo una opción).

Licenciatura ☐ S11 Maestría ☐ S12

3. Grado educativo que se obtendrá con este programa
(marque con una X sólo una opción).

Especialidad ☐ S13 Maestría ☐ S14 Doctorado ☐ S15

4. Tipo de programa, según su funcionamiento
(marque con una X sólo una opción).

Permanente ☐ S16 Transitorio ☐ S17 En liquidación ☐ S18 Latencia ☐ S155 Suprimido ☐ S19 Suspendido ☐ S20

5. Indique el número de créditos por cubrir en el programa.

Total de Créditos S21

6. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción).

Anual ☐ S22 Semestral ☐ S23 Cuatrimestral ☐ S24 Trimestral ☐ S25 Otros ☐ S26

Especifique: S27

7. Escriba la duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración S28

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro
<input type="checkbox"/> S29	<input type="checkbox"/> S30	<input type="checkbox"/> S31	<input type="checkbox"/> S32	<input type="checkbox"/> S33

Especifique: S34

8. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la institución.

Periodos S35

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual del Programa

Clave Anterior del Programa

I. Características del Programa

Programa. Conjunto de actividades curriculares dirigidas a la formación y actualización de alumnos inscritos en el posgrado.

Educación Escolar (escolarizada). Es una modalidad educativa que forma parte de un sistema destinado a proporcionar la educación correspondiente a los diversos tipos y niveles educativos, mediante la atención a grupos de alumnos, que concurren diariamente a un centro educativo de acuerdo con las fechas laborales marcadas en el calendario escolar.

Educación Mixta (semiescolarizada). Educación que se caracteriza por ser flexible en el tiempo y en el espacio y adaptable a los alumnos. Éstos pueden estudiar de acuerdo con su ritmo de aprendizaje o su interés personal. No se requiere asistir cotidianamente a un establecimiento educativo. La apertura implica también mayores libertades respecto de los sitios, horarios y calendarios de estudio.

Educación No Escolarizada. Es una modalidad educativa que forma parte de un sistema destinado a proporcionar la educación correspondiente a un tipo y nivel educativos, a través de asesorías periódicas a los alumnos, sin que para ello tengan que concurrir diariamente a la escuela; sin embargo, el educando se sujeta a una serie de exámenes para certificar el adelanto gradual en el cumplimiento del programa; aquí se incluye también, la educación inicial, la especial y la de adultos.

Licenciatura. Estudios del tipo superior que preparan al estudiante para que obtenga el grado de estudios correspondiente. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y su duración puede ser de cuatro a seis años.

Especialidad. Estudios cuyo objetivo es profundizar en un área específica del conocimiento. La pueden cursar los egresados de licenciatura. Generalmente es de corta duración.

Maestría. Estudios que exigen como requisito previo la licenciatura. Capacita al alumno para ejercer actividades profesionales de alto nivel, la docencia y la investigación. Su duración mínima es de dos años.

Doctorado. Estudios que requieren haber cursado la maestría. Es el más alto nivel de preparación profesional del Sistema Educativo Nacional.

Programa Permanente. Es un programa vigente. Su plan de estudios responde a las necesidades del momento.

Programa Transitorio. Es un programa planeado a corto plazo, que sea sujeto a revisión para decidir si permanece, se liquida o se suprime.

Programa suprimido. Es un programa cancelado, ya sea por falta de demanda, reestructuración en el plan de estudios o bien porque se lograron sus objetivos.

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

Alumno de Nuevo Ingreso. Es el que se inscribe por primera vez a una carrera o programa del tipo superior.

Programa en Liquidación. Programa que deja de admitir alumnos de nuevo ingreso y cuya duración depende del egreso del último de los alumnos inscritos.

III. Egresados y Graduados

Egresados del Año Escolar Anterior. Es el alumno que, habiendo aprobado todas las asignaturas de un plan de estudios del año próximo pasado y cumpliendo con los requisitos establecidos, se hace acreedor al respectivo certificado de estudios.

Alumno Graduado. Es el que, al término del ciclo escolar, obtuvo el grado que reconoce legalmente la culminación de los estudios del programa.

V. Matrícula Total del Programa (hasta el 30 de septiembre)

Matrícula. Conjunto de alumnos inscritos en un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

Grado de Avance. Se deberá anotar el grado de avance de los alumnos de acuerdo con los criterios siguientes:

Si el programa se maneja por años, anote en cada año de avance los alumnos correspondientes, incluyendo en el primer año los de nuevo ingreso.

Si el programa es semestral, anote en primer año los alumnos de primero y segundo semestres del programa; en segundo año, los alumnos de tercero y cuarto semestres, y así sucesivamente.

Si el programa es cuatrimestral, anote en primer año los alumnos inscritos en el primero, segundo y tercer cuatrimestres del programa, incluidos los de nuevo ingreso; en segundo año, los del cuarto al sexto cuatrimestres del programa, y así sucesivamente.

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1er. periodo	S36	S37	S38	S39	S40
2o. periodo	S41	S42	S43	S44	S45
3er. periodo	S46	S47	S48	S49	S50
4o. periodo	S51	S52	S53	S54	S55

III. Egresados y Graduados

1. Escriba, según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Egresados
Hombres	S56
Mujeres	S57
Total	S58

2. Registre según el sexo, el número de graduados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Graduados
Hombres	S59
Mujeres	S60
Total	S61

Nota: Si por alguna razón el programa no registró inscripción o reinscripción de alumnos y únicamente cuenta con egresados y(o) graduados, contabilícelo en el total de programas solicitado en el cuestionario 911.9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Actual del Programa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Anterior del Programa

Ciclo Escolar 2010-2011

(ciclo actual)

911.9B**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año

S62

Mes

S63

Día

S64

2. Escriba, el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**.

Lugares Ofertados

S156

3. Escriba, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2010-2011**, según los rubros que se indican.

Alumnos de Nuevo Ingreso

Con título

S65

Sin título

S66

Total

S67

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del **ciclo escolar 2010-2011**.

Alumnos de Nuevo Ingreso

Hombres

S68

Mujeres

S69

Total

S70

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Actual del Programa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Anterior del Programa

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de licenciatura.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron la licenciatura

En el País

Aguascalientes	S71
Baja California	S72
Baja California Sur	S73
Campeche	S74
Coahuila	S75
Colima	S76
Chiapas	S77
Chihuahua	S78
Distrito Federal	S79
Durango	S80
Guanajuato	S81
Guerrero	S82
Hidalgo	S83
Jalisco	S84
México	S85
Michoacán	S86

Morelos	S87
Nayarit	S88
Nuevo León	S89
Oaxaca	S90
Puebla	S91
Querétaro	S92
Quintana Roo	S93
San Luis Potosí	S94
Sinaloa	S95
Sonora	S96
Tabasco	S97
Tamaulipas	S98
Tlaxcala	S99
Veracruz	S100
Yucatán	S101
Zacatecas	S102

En el Extranjero

Estados Unidos	S103
Canadá	S104
Centro América y el Caribe	S105
Sudamérica	S106
África	S107
Asia	S108
Europa	S109
Oceanía	S110

Total

S111

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Actual del Programa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Anterior del Programa

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** al programa del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso según su lugar de nacimiento			
En la entidad	S112	Sudamérica	S117
En otras entidades federativas	S113	África	S118
Estados Unidos	S114	Asia	S119
Canadá	S115	Europa	S120
Centro América y el Caribe	S116	Oceanía	S121
		Total	S122

7. Registre, según rangos de edad, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nota: Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6 y 7 deben coincidir.

Alumnos de Nuevo Ingreso			
24 años y menos	S123		
25 a 29 años	S124		
30 a 34 años	S125		
35 a 39 años	S126		
40 años y más	S127		
Total	S128		

V. Matrícula Total del Programa (hasta el 30 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en el programa durante el **ciclo escolar 2010-2011**, desglóselos por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa (Ver siguiente página), además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero	S129	S129H	S129M	S129D
Segundo	S130	S130H	S130M	S130D
Tercero	S131	S131H	S131M	S131D
Cuarto	S157	S157H	S157M	S157D
Quinto	S158	S158H	S158M	S158D
Total	S132	S132H	S132M	S132D

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Actual del Programa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Anterior del Programa

Tablas de Equivalencias del Grado de Avance

Programas con duración de 2 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 5 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

Programas con duración de 3 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Actual del Programa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Anterior del Programa

2. Desglose, por sexo, la matrícula total del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula total	Matrícula con discapacidad
Hombres	<input type="text" value="S133"/>	<input type="text" value="S133DH"/>
Mujeres	<input type="text" value="S134"/>	<input type="text" value="S134DM"/>
Total	<input type="text" value="S135"/>	<input type="text" value="S135DT"/>

3. Desglose, según rangos de edad, la matrícula total del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula total
24 años y menos	<input type="text" value="S136"/>
25 a 29 años	<input type="text" value="S137"/>
30 a 34 años	<input type="text" value="S138"/>
35 a 39 años	<input type="text" value="S139"/>
40 años y más	<input type="text" value="S140"/>
Total	<input type="text" value="S141"/>

4. Desglose la matrícula total del **ciclo escolar 2010-2011** de acuerdo con el tipo de financiamiento y la nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text" value="S142"/>	<input type="text" value="S143"/>
Intercambio	<input type="text" value="S144"/>	<input type="text" value="S145"/>
Beca	<input type="text" value="S146"/>	<input type="text" value="S147"/>
Otros	<input type="text" value="S148"/>	<input type="text" value="S149"/>
Total	<input type="text" value="S150"/>	<input type="text" value="S151"/>

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 3 y 4 deben coincidir.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual del Programa

Clave Anterior del Programa

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del programa

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

S152

S153

S154

Nombre y firma del responsable del llenado