

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Clave actual

Clave anterior

Nombre de la carrera

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

En trámite ☐

**Incorporación de Estudios**

Institución que la otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

En trámite ☐

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**LAS INSTITUCIONES ESTÁN OBLIGADAS A PROPORCIONAR ESTA  
INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LA**

**Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica**

**ARTÍCULO 1.-** La presente Ley, reglamentaria del Apartado B del artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de orden público, de interés social y de observancia general en toda la República, y tiene por objeto regular:

II. Los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema;

**ARTÍCULO 2.-** Para efectos de esta Ley se entenderá por:

VII. Informantes del Sistema: a las personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

**ARTÍCULO 45.-** Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

**ARTÍCULO 103.-** Cometen infracciones a lo dispuesto por esta Ley, quienes en calidad de Informantes del Sistema:

- I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado;
- II.- Suministren datos falsos, incompletos o incongruentes;
- III.- Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera;
- IV.- Se opongan a las inspecciones de verificación que en cumplimiento de las disposiciones de esta Ley realicen los inspectores, recolectores o censores y en general de cualquier representante de cualquiera de las Unidades que se encuentre facultado para ello, y

**ARTÍCULO 106.-** Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

- I.- Para las establecidas en las fracciones I, II y IV, de 5 hasta 500 salarios.
- II.- Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios;

**INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO**

1. Siga las instrucciones que se dan en cada sección y antes de contestar cada apartado, es importante que lea las definiciones que aparecen en el glosario.
2. Para contestar este cuestionario utilice bolígrafo de punto fino, de tinta azul o negra, o lápiz y letra de molde. Para hacer cualquier corrección, aplique un poco de corrector o borre perfectamente y anote el dato correcto.
3. Llene las áreas cuadrículadas cargando los datos a la derecha; no ponga ceros en los cuadros no utilizados.  
  
Ejemplo: 

		5	0
--	--	---	---
4. Al terminar de contestarlo, verifique que no falte algún dato y que las sumas sean correctas.
5. El responsable directo del llenado dispone de cinco días hábiles para dar respuesta.
6. Este cuestionario debe ser oficializado mediante el nombre y firma del responsable de la carrera y del responsable del llenado, así como el sello de la escuela.

Si tiene algún comentario respecto del cuestionario, por favor comuníquese a la **Dirección General de Planeación y Programación**

**Dirección de Estadística Educativa**

Arcos de Belén No. 79, piso 7-B,  
Col. Centro,  
México, D. F., C. P. 06010

Tels. (01-55) 36 01 10 97, 36 01 10 00

Exts. 25314, 25175, 25372

Horario de atención: 09:00 a 16:00 hrs.  
(horario del centro).

**I. Características de la Carrera**

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (sólo una opción).

Escolar ☐

Mixta ☐

No escolarizada ☐

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción).

A) Si la carrera no tiene tronco común, marque la opción **una carrera sin tronco común a otras** y pase al apartado número 3.

Una carrera sin tronco común a otras ☐

(Pase al apartado número 3)

B) Si la carrera tiene tronco común y éste se puede separar por carrera, marque la opción **una carrera sin tronco común a otras**. No deberá llenar un cuestionario para el tronco común, pero sí uno para cada carrera y contestar todas las secciones del cuestionario como si se tratara de una carrera sin tronco común.

Un tronco común ☐

(Pase al punto D)

C) Si la carrera tiene tronco común y éste no se puede separar por carrera, llene un cuestionario 911.9A para el tronco común y marque la opción **un tronco común**. Llene otro cuestionario 911.9A para cada carrera y marque la opción **una carrera con tronco común a otras**.

Una carrera con tronco común a otras ☐

(Pase al punto D)

D) Anote el nombre de las carreras que tienen tronco común.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Actual de la Carrera

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Anterior de la Carrera

**Identificación de la Carrera**

**Incorporación de Estudios.** Proceso cuyo objetivo es llevar a cabo la administración del sistema de incorporación de escuelas y la tramitación de autorizaciones a los particulares para impartir educación, y otorgar reconocimiento de validez oficial a los estudios realizados por los alumnos.

**I. Características de la Carrera**

**Educación Escolar (escolarizada).** Es una modalidad educativa que forma parte de un sistema destinado a proporcionar la educación correspondiente a los diversos tipos y niveles educativos, mediante la atención a grupos de alumnos, que concurren diariamente a un centro educativo de acuerdo con las fechas laborales marcadas en el calendario escolar.

**Educación Mixta (semiescolarizada).** Educación que se caracteriza por ser flexible en el tiempo y en el espacio y adaptable a los alumnos. Éstos pueden estudiar de acuerdo con su ritmo de aprendizaje o su interés personal. No se requiere asistir cotidianamente a un establecimiento educativo. La apertura implica también mayores libertades respecto de los sitios, horarios y calendarios de estudio.

**Educación No Escolarizada.** Es una modalidad educativa que forma parte de un sistema destinado a proporcionar la educación correspondiente a un tipo y nivel educativos, a través de asesorías periódicas a los alumnos, sin que para ello tengan que concurrir diariamente a la escuela; sin embargo, el educando se sujeta a una serie de exámenes para certificar el adelanto gradual en el cumplimiento del programa; aquí se incluye, también, la educación inicial, la especial y la de adultos.

**Carrera.** Es la profesión, disciplina o área específica del conocimiento que estudia el alumno de acuerdo con el tiempo que establece un plan de estudios para obtener un título profesional.

**Tronco común.** Conjunto de materias que constituyen la base de dos o más carreras afines o de la misma área de estudio.

**Carrera con tronco común a otras.** Conjunto de materias que a partir de un tronco común (materias comunes a otras carreras), se ramifican constituyendo el complemento del plan de estudios de la carrera.

**Técnico Superior.** Se le denomina también técnico superior universitario, profesional asociado o ingeniero técnico y son estudios de nivel superior cuyo antecedente obligatorio es el bachillerato o su equivalente; la duración mínima es de dos años y la máxima de tres años y no alcanza el grado de licenciatura.

**Licenciatura.** Estudios de tipo superior que preparan al estudiante para que obtenga el grado de estudios correspondiente. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y su duración puede ser de cuatro a seis años.

**Antecedente de Estudio.** Se refiere al requisito que deben cumplir los alumnos para ingresar a una carrera de licenciatura o de técnico superior universitario o profesional asociado. Para estos casos el antecedente debe ser bachillerato o su equivalente.

**Bachillerato General.** Servicio educativo que prepara al estudiante en todas las áreas del conocimiento para que puedan cursar estudios de tipo superior; es propedéutico de tales estudios y se cursa en dos o tres años.

**Bachillerato Tecnológico.** Servicio educativo que proporciona los conocimientos necesarios para ingresar al tipo superior, y capacita a los educandos como técnicos calificados en las diversas ramas tecnológicas, es decir, agropecuaria, forestal, industrial y de servicios, y del mar. La duración de este servicio es de seis semestres.

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Alumno de Nuevo Ingreso.** Es el que se inscribe por primera vez a una carrera o programa del tipo superior.

**III. Egresados y Titulados**

**Egresados del Año Escolar Anterior.** Es el alumno que, habiendo aprobado todas las asignaturas de un plan de estudios del año próximo pasado y cumpliendo con los requisitos establecidos, se hace acreedor al respectivo certificado de estudios.

**Titulados del Año Escolar Anterior.** Persona que ha cubierto los requisitos establecidos por una institución educativa, para obtener el título correspondiente y lo ha obtenido en el ciclo escolar anterior, independientemente del año de egreso.

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de septiembre)**

**Matrícula.** Conjunto de alumnos inscritos en un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

**Carrera.** Es la profesión, disciplina o área específica del conocimiento que estudia el alumno de acuerdo con el tiempo que establece un plan de estudios, para obtener el título profesional correspondiente.

**Grado de Avance.** Se deberá anotar el grado de avance de los alumnos de acuerdo con los criterios siguientes:

Si la carrera se maneja por años, anote en cada año de avance los alumnos correspondientes, incluyendo en el primer año los de nuevo ingreso.

Si la carrera es semestral, anote en primer año los alumnos de primero y segundo semestres del programa; en segundo año, los alumnos de tercero y cuarto semestres, y así sucesivamente.

Si la carrera es cuatrimestral, anote en primer año los alumnos inscritos en el primero, segundo y tercer cuatrimestres de la carrera, incluidos los de nuevo ingreso; en segundo año, los del cuarto al sexto cuatrimestres de la carrera, y así sucesivamente.

Si la carrera es por créditos, anote en primer año el número de alumnos que acreditaron hasta 80 créditos, incluidos los de nuevo ingreso; en segundo año, a los que han acreditado de 81 a 160; en tercer año, a los que han acreditado de 161 a 240; en cuarto año, los que han acreditado de 241 a 320, y en quinto año, los que han acreditado de 321 al número de créditos estipulados para concluir los estudios.

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

**Alumnos de nuevo ingreso.** Alumnos que se inscriben por primera vez a una carrera o programa del tipo superior.

**Alumnos de Reingreso.** Se refiere a los estudiantes que continúan estudiando en algún grado determinado, así como aquellos que regresaron a la carrera -a la cual ya pertenecían- luego de un periodo de ausencia. Los repetidores de primer grado deben incluirse como parte de reingreso y no como primer ingreso.

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.

Técnico Superior \* ☐

Licencia Profesional ☐

Licenciatura ☐

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente).

Bachillerato General ☐

Bachillerato Tecnológico ☐

Otro tipo de Servicio Educativo ☐

Especifique: \_\_\_\_\_

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Nota:** Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: \_\_\_\_\_

7. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

\*Técnico superior universitario o profesional asociado.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual de la Carrera

Clave Anterior de la Carrera

**Ciclo Escolar 2009-2010**

(ciclo anterior)

911.9A

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba, según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Egresados
Hombres	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

2. Escriba, según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual de la Carrera

Clave Anterior de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
18 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
19 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
20 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
21 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
22 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
23 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
24 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
25 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
26 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
27 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
28 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
29 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
30 a 34 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
35 a 39 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Más de 39 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual de la Carrera

Clave Anterior de la Carrera

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**.

**Lugares Ofertados**

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

**Solicitudes**

Hombres	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, el **ciclo escolar 2010-2011**.

**Alumnos de Nuevo Ingreso**

Hombres	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual de la Carrera

Clave Anterior de la Carrera



5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		África	<input type="text"/>
		Asia	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		<b>Total</b>	<input type="text"/>

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual de la Carrera

Clave Anterior de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

En la entidad	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

**Nota:** Los totales de los apartados 3, 4, 5 y 6 deben coincidir.

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre)**

1. Desglose, según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	<b>Matrícula total</b>	<b>Matrícula con discapacidad</b>
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, desglóselos por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página), además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior al del tronco común.

**Nota:** Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir.

	<b>Matrícula total por grado de avance</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Matrícula con discapacidad</b>
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave Actual de la Carrera

Clave Anterior de la Carrera

## Tablas de Equivalencias del Grado de Avance

Carreras con duración de 2 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = \_\_\_\_\_

Años que dura la carrera

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Actual de la Carrera

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave Anterior de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.  
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
18 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
19 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
20 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
21 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
22 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
23 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
24 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
25 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
26 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
27 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
28 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
29 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
30 a 34 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
35 a 39 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Más de 39 años	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<b>Total</b>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>						
Clave de la Institución		Clave de la Escuela		Clave Actual de la Carrera		Clave Anterior de la Carrera

**IMPORTANTE:** Firme y selle este cuestionario.

**911.9A**

Observaciones

Sello

\_\_\_\_\_  
**Nombre y firma del responsable de la carrera**

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

\_\_\_\_\_  
**Nombre y firma del responsable del llenado**