



Detalle de la Matriz								
Ramo:	38 - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología							
Unidad Responsable:	92Y - Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.							
Clave y Modalidad del Pp:	E - Prestación de Servicios Públicos							
Denominación del Pp:	E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación							
Finalidad:	3 - Desarrollo Económico							
Función:	8 - Ciencia, Tecnología e Innovación							
Subfunción:	1 - Investigación Científica							
Actividad Institucional:	3 - Generación de conocimiento científico para el bienestar de la población y difusión de sus resultados							
Objetivo			Fin			Supuestos		
Contribuir a Articular y fortalecer las capacidades científicas, humanísticas y			1			Las empresas, asociaciones civiles, IES y demás actores regionales tienen interés en asociarse con los Centros Públicos de		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Proporción de la Población Económicamente Activa (PEA) de México dedicada a actividades de investigación y desarrollo	El indicador mide la proporción de la PEA que se dedica a actividades de investigación y desarrollo con respecto al total de personas que se encuentran activas en la economía mexicana por cada 1000 integrantes de la PEA	(PEA dedicada a la investigación y desarrollo en el año t/ Número total de la PEA en el año t) *1000	Relativo	Proporción	Estratégico	Eficacia	Anual	PEA dedicada a la investigación y desarrollo en el año t y el Número total de la PEA en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Dirección de Articulación de Centros de Investigación con información de CONAPO, Proyecciones de la población económicamente activa de México y las entidades federativas, 2005-2050 y la Encuesta sobre Investigación y Desarrollo (ESIDET) Conacyt-INEGI. Disponible en la página de Evaluación de Programas CONACYT
Objetivo			Propósito			Supuestos		
Los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y			1			Los Centros Públicos de Investigación desarrollan sus actividades sustantivas y de apoyo administrativo de manera normal		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que ofrecen los Centros Públicos de Investigación (CPI CONACYT)	El indicador mide el porcentaje de estudiantes que se encuentra inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los Centros Públicos de Investigación CONACYT respecto del Total de estudiantes inscritos en los Centros Públicos de Investigación CONACYT	(Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los CPI CONACYT en el año t / Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACYT en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACYT en el año t: Base de datos elaborada por la Dirección de Articulación de Centros de Investigación. Disponible en la página Evaluación de Programas CONACYT; Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los CPI CONACYT en el año t: Base de datos elaborada por la Dirección de Articulación de Centros de Investigación. Disponible en la página Evaluación de Programas CONACYT
Objetivo			Componente			Supuestos		
Investigación científica relevante, pertinente y de calidad generada			1			Los investigadores participan en proyectos institucionales, convocatorias y en actividades de formación de recursos		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Proporción de publicaciones arbitradas por investigador de los Centros de Investigación CONACYT	El arbitraje por medio de pares de las publicaciones es el mecanismo de la comunidad científica para garantizar la calidad de los artículos. Este indicador Cuantifica la producción de conocimiento científico de calidad, en términos per cápita, que generan los profesores-investigadores ingenieros- tecnólogos titulares mediante la publicación arbitrada de libros, capítulos y artículos.	(Suma del número de publicaciones arbitradas en el ejercicio fiscal en el año t / Suma de investigadores en Centros de Investigación CONACYT en el ejercicio fiscal en el año t)	Relativo	Proporción	Estratégico	Eficacia	Anual	Suma del total de investigadores en CPI: La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/-de-programas-conacyt ; Suma del número de publicaciones arbitradas CONACYT: La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Desarrollo tecnológico e innovación generada y transferida			2			Los diversos sectores del SNCTI demandan proyectos que involucren desarrollo tecnológico e innovación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación del número de contratos o convenios firmados vigentes realizados	Identifica el avance periódico que los Centros Públicos de Investigación CONACYT tienen en la transmisión del conocimiento, propiedad industrial o experiencia a los sectores gubernamental, social y/o productivo.	(Suma de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t / Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t-1-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los Centros Públicos de Investigación en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los Centros Públicos de investigación en el ejercicio fiscal en curso: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt



Detalle de la Matriz								
Ramo:			38 - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología					
Unidad Responsable:			92Y - Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.					
Clave y Modalidad del Pp:			E - Prestación de Servicios Públicos					
Denominación del Pp:			E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación					
Finalidad:			3 - Desarrollo Económico					
Función:			8 - Ciencia, Tecnología e Innovación					
Subfunción:			1 - Investigación Científica					
Actividad Institucional:			3 - Generación de conocimiento científico para el bienestar de la población y difusión de sus resultados					
Objetivo			Orden			Fin		
Porcentaje de proyectos interinstitucionales generados	Cuantifica la participación en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que desarrollan los Centros Públicos de Investigación (CPI) en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico, aprobados por las instancias correspondientes.	(Suma de los proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso/ Suma de los proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Suma del número de proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Suma del número de proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso.: Archivo administrativo. Elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Programas de posgrado de calidad altamente especializados ofertados.			3			Existe demanda para los programas de posgrado que se imparten en los Centros Públicos de investigación		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Proporción de Posgrados de calidad	Mide la cantidad de programas de posgrado ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación reconocidos como programas de posgrado de calidad, respecto del total de programas de posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El reconocimiento que tienen los programas de posgrado en las diferentes áreas del conocimiento, en función de que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y resultados eficaces.	Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Número total de programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Relativo	Proporción	Estratégico	Calidad	Anual	Total de programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional . Disponible en: http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. Disponible en: http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Actividades de difusión del conocimiento realizadas			4			Existen espacios suficientes para la realización de foros, seminarios y eventos en los que se pueda difundir el conocimiento		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación de Actividades de divulgación y difusión de la ciencia	Identifica la variación en las actividades de divulgación dirigidas al público en general que realizan o en las que participan los Centros Públicos de Investigación.	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t/ Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en año t-1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en año t-1: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Actividad			Supuestos		
Dedicar recursos humanos y materiales a la realización de investigación			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos (presupuestales o de terceros) para la realización de		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Proporción de recursos para la investigación	Identifica la proporción que significan los recursos externos captados por proyectos de investigación con respecto al recurso fiscal destinado a la investigación.	(Monto total de recursos externos obtenido por proyectos de investigación en el año t/ Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t)	Relativo	Proporción	Gestión	Economía	Anual	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Otorgar apoyos económicos para estudios de posgrado			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos presupuestales para atender las solicitudes de apoyo		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del	Frecuencia de	Medios de Verificación



Detalle de la Matriz								
Ramo:		38 - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología						
Unidad Responsable:		92Y - Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.						
Clave y Modalidad del Pp:		E - Prestación de Servicios Públicos						
Denominación del Pp:		E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación						
Clasificación Funcional:								
Finalidad:		3 - Desarrollo Económico						
Función:		8 - Ciencia, Tecnología e Innovación						
Subfunción:		1 - Investigación Científica						
Actividad Institucional:		3 - Generación de conocimiento científico para el bienestar de la población y difusión de sus resultados						
Objetivo			Orden			Fin		
Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados	Identifica el porcentaje de alumnos que reciben apoyo por parte de los CPI.	(Número de alumnos apoyados en el año t/ Número de alumnos matriculados en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de alumnos apoyados en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Número de alumnos matriculados en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Administrar proyectos			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos humanos y financieros para dar seguimiento a los proyectos		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de Proyectos finalizados en tiempo y forma	Se refiere a la proporción de proyectos que se finalizan en tiempo y forma, de conformidad con lo establecido en los convenios o contratos que les dan origen.	(Número de proyectos finalizados en tiempo y forma en el año t / Número total de proyectos en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de proyectos finalizados en tiempo y forma: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Número total de proyectos: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Gestionar solicitudes de ingreso a programas de posgrado			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos humanos y financieros para atender las solicitudes		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación de solicitudes de ingreso (incluye FIDERH)	Identifica el cambio en la demanda de ingreso a programas de posgrado especializado en el Sistema Nacional de Centros Públicos CONACYT	((Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t / Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t-1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Gestión	Eficacia	Anual	Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t-1: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Dar seguimiento a los estudiantes admitidos			2			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos humanos y financieros para dar seguimiento a los estudiantes		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Eficiencia terminal de alumnos por cohorte	Alumnos graduados por cohorte en relación a los alumnos matriculados por cohorte	(Número de alumnos graduados por cohorte / Número de alumnos matriculados por cohorte)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de alumnos graduados por cohorte: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Número de alumnos matriculados por cohorte: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt
Objetivo			Orden			Supuestos		
Participar en actividades de difusión organizadas internamente o			2			Los investigadores tienen interés en participar en las actividades de divulgación y difusión y los Centros Públicos de		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Razón de participación en actividades de divulgación	Identifica la participación per cápita del personal de ciencia y tecnología en las actividades de divulgación dirigidas al público en general, en las que se compartan con personas no especializadas los conocimientos que se producen en sus respectivos campos a escala mundial y los avances en sus propias investigaciones.	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t / Número de personal de Ciencia y Tecnología en el año t)	Relativo	Razón	Gestión	Eficacia	Anual	Número de personal de Ciencia y Tecnología en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt ; Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt

Metas alcanzadas para el ciclo presupuestario 2024

							Metas planeadas para el ejercicio fiscal 2024 (Nota: Considerar lo reportado en el último ajuste de metas realizado)			METAS ALCANZADAS O LOGRADAS EN 2024			Justificaciones
Programa	Nivel	Indicador	Método de cálculo	Tipo de fórmula	Sentido	Frecuencia de medición	Metas	Numerador	Denominador	Metas	Numerador	Denominador	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Fin	Proporción de la Población Económicamente Activa (PEA) de México dedicada a actividades de investigación y desarrollo	(PEA dedicada a la investigación y desarrollo en el año t/ Número total de la PEA en el año t)*1000	Proporción	Ascendente	Anual							
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Propósito	Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que ofrecen los Centros Públicos de Investigación (CPI CONACYT)	(Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los CPI CONACYT en el año t/ Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACYT en el año t)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	100.00	144	144	100	151	151	A finales del mes de septiembre el INECOL en conjunto con el CONOR efectuaron la publicación de la Convocatoria de la Especialidad para el Bienestar Comunitario en Manejo Costero. En el mes de octubre fueron aceptados e inscritos 7 estudiantes. Este número supera la proyección original en 7 jóvenes.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Proporción de publicaciones arbitradas por investigador de los Centros de Investigación CONACYT	(Suma del número de publicaciones arbitradas en el ejercicio fiscal en el año t/ Suma de investigadores en Centros de Investigación CONACYT en el ejercicio fiscal en el año t)	Proporción	Ascendente	Anual	2.28	315	138	2.85	390	137	Gracias al compromiso del personal académico del INECOL, las publicaciones arbitradas tuvieron un incremento del 24% con respecto a la meta originalmente establecida. Esta cifra ya incluye la totalidad de artículos científicos, capítulos de libros y libros.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Porcentaje de proyectos interinstitucionales generados	(Suma de los proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso/ Suma de los proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	45.71	32	70	51.65	47	91	Al cuarto trimestre del 2024, se logró sobrepasar la meta en un 11.0%, este indicador refleja el grado de colaboración con otras instituciones y universidades para dar respuesta conjunta a problemáticas de los sectores social y productivo.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Proporción de Posgrados de calidad	Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Número total de programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Proporción	Ascendente	Anual	1.00	2	2	1	3	3	Con la firma del Convenio INECOL-CONOR-CONACYT se incorporó a la Especialidad para el Bienestar Comunitario en el DIP.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Tasa de variación del número de contratos o convenios firmados vigentes realizados	(Suma de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t/ Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t-1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	-50.00	30	60	3.33	62	60	Al cuarto trimestre del 2024, el número de número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigentes fueron superior a la meta. Lo que muestra que las temáticas de las convocatorias en las que participaron los investigadores del INECOL fueron muy afines a las líneas de investigación del INECOL.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Tasa de variación de Actividades de divulgación y difusión de la ciencia	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t/ Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t-1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	-32.95	1,060	1,581	-35.23	1,024	1,581	Este año disminuyó un poco en comparación con el anterior, pero se debe a la diferencia de actividades realizadas relacionadas a la ley de ciencia y tecnología y los diferentes proyectos especiales.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Eficiencia terminal de alumnos por cohorte	(Número de alumnos graduados por cohorte / Número de alumnos matriculados por cohorte)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	39.51	32	81	39.51	32	81	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Porcentaje de Proyectos finalizados en tiempo y forma	(Número de proyectos finalizados en tiempo y forma en el año t / Número total de proyectos en el año t)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	75.71	53	70	41.76	38	91	Al cuarto trimestre del 2024, no se logró superar la meta, ya que solo han finalizado 38 proyectos de los 51 vigentes durante el año. Los 53 restantes, continúan con sus actividades en el año siguiente, visto con base en las vigencias establecidas en los contratos o convenios formalizados o por las prórrogas autorizadas.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Proporción de recursos para la investigación	(Monto total de recursos externos obtenido por proyectos de investigación en el año t/ Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t)	Proporción	Ascendente	Anual	0.38	129,347,595.00	337,321,294.30	0.34	115,590,033.90	335,100,253.20	Al cuarto trimestre del 2024, la meta alcanzó 0.34 lo que significa un 10.0% menos con respecto al programado anual de 0.38, diferencia originada principalmente por una menor captación de ingresos propios por la prestación de servicios.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Tasa de variación de solicitudes de ingreso recibidas en el año t (incluye FIDEPH)	((Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t / Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t-1) - 1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	4.67	112	107	11.21	119	107	La apertura de la Convocatoria de la Especialidad para el Bienestar Comunitario en Manejo Costero, dio como resultado un incremento de 7 aspirantes, por lo cual el indicador se ve incrementado significativamente.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados	(Número de alumnos apoyados en el año t/ Número de alumnos matriculados en el año t)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	29.17	42	144	27.81	42	151	Aunque el número de apoyos se mantuvo de acuerdo a lo proyectado originalmente, el incremento en el número de estudiantes debido a la Especialidad para el Bienestar Comunitario en Manejo Costero, provocó un menor porcentaje del indicador.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Razón de participación en actividades de divulgación	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t/ Número de personal de Ciencia y Tecnología en el año t)	Razón	Ascendente	Anual	4.17	1,060	254	4.05	1,024	253	Este año disminuyó un poco en comparación con el anterior, pero se debe a la diferencia de actividades realizadas relacionadas a la ley de ciencia y tecnología y los diferentes proyectos especiales.